



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"
SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa n.2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)
Tel. 030.9718132/227 – Fax. 030.9719062 - e-mail: info@iisdandolo.it - Web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177



SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"

Esame di Stato
A.S. 2019/2020
DOCUMENTO 30 MAGGIO

Classe 5 Sez. B - Indirizzo Agrario

Allegato
Programmi disciplinari annuali

Programmi disciplinari annuali

| | |
|--------------------------|---|
| Disciplina | Italiano |
| Docente | Marcello Zahami |
| Testo in adozione | <i>Laboratorio di Letteratura (Dal positivismo alla letteratura contemporanea)-Sambugar -Salà</i> |

| Modulo | Contenuti |
|---|--|
| Produzione testuale | Tipologie dell'esame di stato |
| Il realismo in arte | <p>Naturalismo e Verismo: caratteri, principi, tecniche di scrittura, autori principali.</p> <p>G.Verga: vita e opere principali, principi di poetica e tecniche narrative;</p> <p>Novelle: La Lupa- Libertà –La roba</p> <p>I Malavoglia: trama essenziale, analisi di personaggi, principi e tecniche di scrittura verista – Significati dell'opera. Brani antologici: Prefazione- La famiglia Malavoglia-</p> <p>Mastro Don Gesualdo: (trama essenziale, analisi di personaggi, principi e tecniche di scrittura – Significati dell'opera</p> |
| Dal Decadentismo alle Avanguardie: principi di poetica, tematiche e scelte espressive | <p>Quadro storico- culturale di riferimento con particolare riferimento alla Psicanalisi- Scelte espressive e principi di poetica dei primi poeti decadenti francesi–</p> <p>Le Avanguardie storiche: caratteri generali delle avanguardie Il futurismo: le idee e le scelte espressive; cenni sull'arte futurista.</p> <p>➤ Testi antologici : "Manifesto del futurismo", di F.T. Marinetti</p> |
| Il "romanzo della crisi": autori,temi, scelte espressive (sviluppato parzialmente in DAD) | <p>Il romanzo tra Ottocento e Novecento</p> <p>➤ : Il ritratto di Dorian Gray , di O.Wilde (caratteri generali e trama essenziale)</p> <p>➤ A ritroso , di Joris-Karl Huysmans (caratteri generali-trama essenziale brano antologico: Una vita artificiale)</p> <p>➤ Il piacere "di D'Annunzio (caratteri generali-trama essenziale, brano antologico: Il ritratto di un esteta)</p> <p>.....</p> <p>contenuto erogato in DAD:</p> <p>Svevo, (sintesi sulla vita , caratteri generali di Una Vita e di Senilità; "La</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>coscienza di Zeno”: struttura e temi, trama essenziale; testi tratti da :Prefazione La morte di mio padre: “Il fumo,” “Psico-analisi ”(in Didattica Spaggiari)</p> |
| <p>La lirica del primo Novecento: autori, tendenze, scelte espressive (sviluppato parzialmente in DAD)</p> | <p>La poesia di Pascoli Pascoli: (Aspetti principali della vita, opere principali e principi di poetica, cenni su “La poetica del fanciullino”) ”;da Myrica: “Lavandare” “Temporale “Il tuono; ”-“Il lampo”, - “ X agosto” “Il gelsomino notturno” La poesia di D’Annunzio G. D’Annunzio: (linee generali di vita e opere) testi antologici: La sera fiesolana - La pioggia nel pineto La poesia di Ungaretti (DAD) G. Ungaretti, (sintesi della vita e delle opere); L’ Allegria (linee generali) testi: — -San Martino del Carso -“Fratelli” -Veglia “ La poesia di Saba (DAD)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saba: (sintesi della vita e delle opere); testi: A mia moglie – Trieste |
| <p>Arte e letteratura del neorealismo (sviluppato in DAD)</p> | <p>Quadro d’insieme della letteratura degli anni venti Caratteri generali del neorealismo e della cinematografia neorealista Renata Viganò : L’Agnese va a morire (brano iniziale e contenuti del romanzo, in Didattica Spaggiari)) E.Vittorini : Uomini e no : (brano antologico in Didattica Spaggiari) C.Alvaro : Gente in Aspromonte (brano iniziale del racconto in Didattica Spaggiari) Fenoglio: note essenziali sulla vita e sulle principali opere (Il partigiano Jonny); racconti : Alla lunga – Il gorgo , in Didattica Spaggiari Carlo Levi: Cristo si è fermato ad Eboli (caratteri generali e pagina iniziale del romanzo , in Didattica Spaggiari) I.Silone “Fontamara” (prefazione a Fontamara , in Didattica Spaggiari) Primo Levi :Se questo è un uomo , Poesia introduttiva ,brano antologico da I sommersi e i salvati C. Pavese: Racconto :Lavorare è un piacere , in Didattica Spaggiari</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| Disciplina | Storia |
| Docente | Marcello Zahami |
| Testo in adozione | Storia in corso, Il Novecento e la globalizzazione, autori: De Vecchi – Giovannetti, ed. Bruno Mondadori |

| Modulo | Contenuti |
|---|--|
| Conflitti e tensioni nell'Europa del primo Novecento | <p>La società di massa: aspetti principali -- ideologie di inizio '900: caratteri fondamentali di nazionalismo -- socialismo revisionista -- marxismo</p> <p>L'età giolittiana: aspetti principali dello sviluppo economico italiano- politica interna: principali caratteri della politica liberale- principali riforme -- politica verso il Sud ; politica estera: la conquista della Libia</p> <p>La prima guerra mondiale: cause -- eventi principali riferiti essenzialmente alla situazione sul fronte italiano- conclusioni; i 14 punti di Wilson e contenuti principali dei trattati di pace</p> <p>La rivoluzione russa: caratteri essenziali</p> |
| Sistemi totalitari del primo Novecento e Seconda Guerra mondiale (sviluppato parzialmente in DAD) | <p>Il primo dopoguerra: le problematiche economiche e sociali- biennio rosso</p> <p>L'Italia fra le due guerre: il fascismo: dai Fasci di combattimento alla Marcia su Roma ; le leggi fascistiche e la creazione della dittatura , caratteri del totalitarismo fascista , l'economia, la guerra di Etiopia, l'alleanza con la Germania -- le leggi razziali</p> <p>Caratteristiche di uno stato totalitario, con riferimento al nazismo e allo stalinismo; in particolare, caratteri dell'affermazione del Partito Nazionalsocialista; caratteri della dittatura nazista -- cenni sulla politica economica -- caratteri dell'ideologia</p> <p>Crisi del 1929: cause e interventi atti alla risoluzione (New Deal)</p> <p>La Seconda Guerra Mondiale: cause -- dinamiche ed eventi bellici principali -- L'Italia dal '43 e la Resistenza (DAD)</p> |
| Il Secondo dopoguerra: dalla guerra fredda alla distensione (sviluppato in DAD) | <p>Quadro d'insieme: la divisione del mondo e la logica della Guerra fredda - L'ONU: struttura e funzioni (aspetti fondamentali)</p> <p>Decolonizzazione: quadro generale e modelli esemplificativi (via pacifica e via violenta a confronto, con riferimento all'India di Gandhi)</p> <p>La guerra del Vietnam: caratteri essenziali</p> <p>La questione palestinese: eventi e dinamiche essenziali</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>- L'U.e.: la formazione e le problematiche attuali</p> <p>Il '68: caratteri fondamentali</p> <p>L'Italia dalla fase costituente al centrismo: partiti politici a confronto – creazione della Repubblica e della Costituzione: dinamiche e scelte principali – La politica di De Gasperi: aspetti generali - la Riforma agraria e gli interventi per il Sud</p> <p>Principi costituzionale</p> <p>L'Italia dal miracolo economico agli anni di piombo: fattori, dinamiche e aspetti fondamentali del boom economico</p> <p>Gli anni Settanta e Il terrorismo: cause, obiettivi, caratteristiche ed eventi principali</p> |
|--|--|

| | |
|--------------------------|--|
| Disciplina | Inglese |
| Docente | Paola Menapace |
| Testo in adozione | <p>G. Barbieri, M. Po, E. Sartori, C. Taylor "New keys and strategies for Modern Farming" Ed. Rizzoli languages</p> <p>P. Fiocchi A. Pitt "NEW GRAMMAR TRACKS 2" Trinity Whitebridge</p> |

| | |
|--|--|
| Modulo | Contenuti |
| 1. Approfondimento grammaticale | <p>Strutture morfosintattiche contenute nei testi di microlingua proposti durante l'anno indispensabili alla comprensione dei testi e alla comunicazione come:</p> <p>utilizzo dei tempi del presente, del passato e del futuro</p> <p>I principali modali</p> <p>La coniugazione passiva</p> <p>Il periodo ipotetico</p> <p>I pronomi relativi</p> <p>Esercitazioni per le prove Invalsi: reading and listening</p> |
| 2. Microlingua | <p>Different types of agriculture: Conventional agriculture (pag.26); What is organic farming? and Organic farming in Italy (pag.30); Sustainable agriculture (pag.33); Biodynamic agriculture (pag.35)</p> |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>Vegetables and fruit : Vegetables (pag.178-179); Tomato: fruit or vegetable? (pag.183); Pome fruits (pag.188) ; Stone fruits or drupes (pag.190); Grapes (pag.192); Soft fruit/berries (pag.193); Citrus (pag.194);</p> <p>Eat better to live longer: Optimum diet for optimum health (pag.198); Fruit and vegetables in a healthy diet: The importance of vitamins and the importance of fibre (pag.198-199); Carbohydrates a source of energy (pag.201); The nutritional properties of legumes (pag.203); Getting in tune with season (pag.204);</p> <p>Processing food: The food industry (pag.266-267); The best methods of preserving and processing fruit and vegetables (pag.269)</p> <p>Olive and wine, pride of Italian production: Olive oil: drops of gold (pag.274); Growing grapes (definizione di vineyard a pag.279); From grapes to wine: wine making (pag.281-282)</p> <p>CONTENUTO EROGATO ATTRAVERSO LA DAD:</p> <p>The housing of farm livestock: Farm buildings (pag.328); Concerns about optimal animal housing in modern farming (pag.333); The right building for the right animal (pag.336)</p> |
| 3. Civiltà | <p>The Victorian Age (fotocopia)</p> <p>Oscar Wilde (fotocopia)</p> <p>CONTENUTO EROGATO ATTRAVERSO LA DAD:</p> <p>James Joyce; Dubliners: short story "Eveline"</p> <p>Conversazioni con madrelingua su argomenti di vario genere:</p> <p>The USA</p> <p>American food</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| Disciplina | Matematica |
| Docente | Biagio Del Vecchio |
| Testo in adozione | Bergamini-Barozzi-Trifone "Matematica rosso 2ed - Volume 5 - Zanichelli |

| Modulo | Contenuti |
|------------------------------|---|
| 1(In presenza) | Approfondimento funzioni: Dominio, intersezione con gli assi, segno |
| 2 (sviluppato in DAD) | I limiti: Definizioni; forme indeterminate; operazioni con i limiti |
| 3 (sviluppato in DAD) | Asintoti verticali, orizzontali; definizione di continuità e tipi di discontinuità |
| 4(In presenza) | Studio di funzione completo: funzione algebriche lineari e fratte, irrazionali, esponenziali e logaritmiche |
| 5 (sviluppato in DAD) | Le derivate: Definizione, calcolo delle derivate |

| | |
|--------------------------|--|
| Disciplina | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE |
| Docente | Sabaini Giuseppe |
| Testo in adozione | INSERTO PRATICO SUPPLETIVO DOPO CHIUSURA SCUOLA PER CORONAVIRUS "Giovani in Gamba" AUTORI: Alexa Partoll, Thomas Wyss, Ralph Hunziker |

| Modulo | Contenuti |
|---|---|
| 1) POTENZIAMENTO FISIOLOGICO | Corsa a ritmo lento e andatura regolare per un tempo progressivamente crescente. Metodi di allungamento muscolare . Ricerca della flessibilità e della scioltezza Es. a carico naturale, con piccoli carichi. Circuit training. Utilizzo di pesi e macchine body building . |
| 2) GIOCHI SPORTIVI DI SQUADRA: PALLACANESTRO- | Basket -Varie combinazioni dei fondamentali individuali. Dai e segui Pallavolo - Varie combinazioni dei fondamentali individuali (Battuta di sicurezza, dall'alto, di precisione Schiacciata dopo una ricezione e alzata. Muro su azioni di attacco). |

| | |
|---|--|
| PALLAVOLO TENNIS E TENNIS TAVOLO (DOPPI) | Tennis e Tennis Tavolo:Varie combinazioni dei fondamentali individuali Regole tecniche di questi Sports di Squadra. |
| 3) ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI | Salto in alto. Salto in lungo. Tecnica d'atterraggio Getto del peso 60 m velocità, 40m + 60 m, 1000/2000m, Regolamenti |
| 4) RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI | Controllo delle proprie azioni in situazioni dinamiche variabili Mira e precisione, Posture ginniche statiche e dinamiche |
| 5) ELEMENTI TEORICI Proposti durante la Lezione pratica Stessa/ DAD | Aspetti principali delle tecniche d'allenamento: Circuit - training Pesistica, Lavoro intervallato ANALISI-SVILUPPO E APPROFONDIMENTO DELL'INSERTO PRATICO "GIOVANI IN GAMBA" |

| | |
|--------------------------|--|
| Disciplina | I.R.C. |
| Docente | BONETTI ANTONIO |
| Testo in adozione | RELIGIONI PRESENTATE AI MIEI ALUNNI (LE) - VOL. UNICO MISTO VOLUME UNICO, Bocchini Sergio EDB EDIZ.DEHONIANE |

| | |
|---|---|
| Modulo | Contenuti |
| Rapporto Chiesa Uomo Mondo | Religione e antropologia Religione e evolucionismo |
| Dimensione etica della persona (In presenza e DAD) | Lo sviluppo sostenibile Responsabilità sociale ed individuale I fondamenti dell'etica Le missioni nei paesi in via di sviluppo Laudato si': Il progetto del Dandolo in Tanzania |

| | |
|-------------------|--------------------------------------|
| Disciplina | Economia dei mercati agricoli |
| Docente | Giuseppe Olivieri |

| Modulo | Contenuti |
|---|--|
| Concetti base del mercato | <p>Che cos'è il mercato</p> <p>Domanda e offerta di mercato</p> <p>Elasticità della domanda e dell'offerta</p> <p>Formazione dei prezzi sui mercati</p> <p>Tipi di prezzo</p> |
| <p>Mercato, commercializzazione, distribuzione e qualificazione dei prodotti agricoli</p> <p>(In presenza e attraverso la DAD)</p> | <p>Le forme di mercato</p> <p>Caratteristiche dei mercati agricoli e collocazione dell'agricoltore sul mercato</p> <p>Le cooperative di trasformazione e commercializzazione</p> <p>Associazione dei produttori agricoli</p> <p>Contratti di produzione</p> <p>Forme di integrazione</p> <p>Natura del marketing</p> <p>Ruolo del marketing nelle imprese</p> <p>Concetto di marketing</p> <p>Pianificazione strategica e posizionamento dell'impresa</p> <p>Piani aziendali</p> <p>Ricerche di marketing</p> <p>Fattori che influenzano il comportamento di acquisto</p> <p>Segmentazione del mercato</p> <p>Le strategie di differenziazione e di posizionamento</p> <p>Le politiche di prezzo</p> <p>Pubblicità e promozione</p> <p>Grado di soddisfazione del cliente</p> <p>Il ciclo di vita di un prodotto</p> <p>-----</p> <p><i>I seguenti contenuti sono stati erogati attraverso la DAD</i></p> <p>La distribuzione e le reti di vendita</p> <p>I canali di distribuzione</p> |

| | |
|--|--|
| | Distribuzione al dettaglio e sue forme Principali metodi di conservazione dei prodotti alimentari L'imballaggio o il "packaging" (confezionamento e principali materiali da imballaggio e confezionamento) L'etichettatura Concetto di qualità e certificazione dei prodotti Prodotti agroalimentari D.O.C. D.O.C.G e .IG.T Il marchio |
| Politica Comunitaria (Erogato attraverso la DAD) | Breve storia Le riforme più recenti della PAC La riforma delle OCM |

| | |
|-------------------|---|
| Disciplina | Economia Agraria |
| Docente | Giuseppe Olivieri- Daniele Brigoli |

| Modulo | Contenuti |
|--|---|
| Analisi dell'efficienza aziendale e criteri economici di valutazione (In presenza e attraverso la DAD) | Il bilancio economico dell'azienda agraria: <ul style="list-style-type: none"> • I redditi aziendali • La ripartizione della superficie • La produzione lorda vendibile • Le Quote, Spese varie, Tributi, Salari, Stipendi, Interessi, Beneficio fondiario, Tornaconto • Utile lordo di stalla Bilanci parziali: <ul style="list-style-type: none"> • Conto colturale del frumento • Conto colturale del mais da granella e da trinciato • Conto colturale della loiessa e della medica, • Conto colturale del melo e della vite • Costo di produzione del latte • Costo di produzione della carne bovina e suina • Valore di trasformazione dei foraggi in latte e carne • Valore di trasformazione del latte in formaggio • Valore di trasformazione dell'uva |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Valore di trasformazione delle olive • Costo di esercizio di una macchina e di una operazione <p>-----</p> <p><i>I seguenti contenuti sono stati erogati attraverso la DAD</i></p> <p>L'affitto dei fondi rustici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il reddito ritraibile dal proprietario dell'azienda concessa in affitto • Il reddito lordo totale • Spese a carico del proprietario |
| Materiali e metodi per l'assistenza tecnica (In presenza e attraverso la DAD) | <p>Bonifiche e miglioramenti fondiari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I consorzi di bonifica e di miglioramento fondiario • Giudizi di convenienza per miglioramenti eseguiti dal proprietario • Giudizi di convenienza per miglioramenti eseguiti dall'affittuario <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costo dei miglioramenti fondiari (<i>contenuto erogato attraverso la DAD</i>) |
| Catasto (Erogato attraverso la DAD) | <p>Ufficio del territorio (catasto terreni e fabbricati)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Breve Storia • Fasi della formazione del catasto terreni • Tariffe d'estimo • Conservazione del catasto (variazioni soggettive e variazioni oggettive) • Principali atti catastali • Tipi di visura |
| Disciplina | Sociologia rurale e storia dell'agricoltura |
| Docente | Giuseppe Olivieri |

| Modulo | Contenuti |
|---------------|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Definizione di sociologia - Il concetto di ruralità e la sua evoluzione - La contrapposizione tra civiltà e campagna - La società contadina e società rurale - La geografia della famiglia contadina - Le variazioni demografiche e la ruralità - I fenomeni di esodo e spopolamento |

| | |
|---|---|
| | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Il tramonto di un modo di vivere - Politiche di sviluppo rurale - L'agricoltura nella costituzione - Le scuole agrarie e cattedre ambulanti - Aspetti sociologici delle questioni ambientali e territoriali (sociologia dell'ambiente) - Problemi della società attuale (aspetti ambientali) - Agenda globale per lo sviluppo sostenibile - Agenda 2030. |
| 3 (Erogato attraverso la DAD) | <ul style="list-style-type: none"> - Le vicende catastali - La riforma agraria - L'agricoltura nazionale tra presente, futuro e globalizzazione - Il prossimo futuro - L'agricoltura e globalizzazione dei mercati |

| | |
|--------------------------|---|
| Disciplina | Tecniche di Allevanto |
| Docente | Giovanni Tantalo - Daniele Brigoli |
| Testo in adozione | Valli |

| | |
|--|--|
| Modulo | Contenuti |
| ARBORICOLTURA GENERALE (Modulo svolto in presenza) | <p>Apparato radicale: forme e funzioni.</p> <p>Fusto : forme e funzioni.</p> <p>Formazioni fruttifere delle pomacee e delle drupacee.</p> <p>Classificazione delle gemme.</p> <p>Dormienza delle gemme e fabbisogno in freddo.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Fioritura, impollinazione, fecondazione e allegagione.</p> <p>Partenocarpia, cascola, alternanza di produzione.</p> <p>Fitoregolatori e loro impiego Considerazioni di carattere economiche e tecniche nell'impianto di un frutteto.</p> <p>Fattori climatici e pedologici.</p> <p>Gestione del terreno in fase di impianto.</p> <p>Sesti di impianto.</p> <p>Operazioni agrimensorie.</p> <p>Irrigazione, concimazione, potatura, raccolta e conservazione.</p> |
| <p>ARBORICOLTURA SPECIALE</p> <p>La parte della vite è stata svolta tramite DAD.</p> <p>Il melo e il pero sono programmati per essere svolti sempre attraverso DAD</p> | <p>Vite</p> <p>Uve da vino e da tavola. Anatomia della vite. Cicli e fasi fenologiche.</p> <p>Portainnesti della vite. Impianto di un vigneto. Forme di allevamento .</p> <p>Cure colturali. Avversità.</p> <p>MELO, PERO, :</p> <p>Cultivar, propagazione, ambiente pedoclimatico, impianto, forme di allevamento e sesti di impianto, cure colturali, principali avversità, raccolta e conservazione.</p> |

N.B : nelle ore svolte a scuola sono comprese le ore di esercitazioni pratiche svolte in frutteto (potatura e ripristino strutture in seguito ad evento meteorico).

| | |
|--------------------------|---|
| Disciplina | Agronomia |
| Docente | Tantalo Giovanni- Brigoli Daniele |
| Testo in adozione | Gestione e valorizzazione territoriale M.N.Forgioni; L.Damiani; G.Puglisi |

| | |
|---|--|
| Modulo | Contenuti |
| <p>Ecologia forestale, fattori ambientali, funzione produttiva e di regimazione idrica del bosco</p> | <p>La selvicoltura</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'albero e il bosco - Paesaggio forestale ed ecosistema - L'ambiente - Le funzioni del bosco <p>Clima e classificazioni climatiche</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Fasce climatiche e forestali <p>1.4 Azioni del bosco sul clima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Azioni del bosco sulla luce - Azioni del bosco sulla temperatura - Azioni del bosco sul vento - Funzione idrologica della foresta <p>Rinnovazione per seme (gamica) governo a fustaia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rinnovazione per polloni: governo a ceduo - Rinnovazione mista: il ceduo composto - Tipi fondamentali di struttura <p>Composizione del bosco: boschi puri e misti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Governo dei popolamenti coetanei - Governo dei popolamenti disetanei |
|--|--|

La programmazione di Agronomia ha subito una revisione in seguito ad evento sanitario, in particolare non sono stati svolti alcuni moduli perché con la riduzione dell'orario settimanale in DAD è stata data la preferenza allo svolgimento della disciplina di tecniche di allevamento, in quanto materia della seconda prova.

| | |
|--------------------------|--|
| Disciplina | Valorizzazione delle attività' produttive e legislazione di settore |
| Docente | Paolo Filotico -Erika Gritti |
| Testo in adozione | GESTIONE E VALORIZZAZIONE AGROTERRITORIALE. REDA EDIZION |

| Modulo | Contenuti |
|---------------|--|
| Modulo 1 | <p>Gli enti territoriali; Le comunità montane e i consorzi forestali</p> <p>Le O.P. in Lombardia</p> <p>La PAC il PSR e le loro funzioni</p> <p>cosa sono i sistemi informativi territoriali</p> <p>Il testo unico ambientale</p> <p>Basi normative sulla gestione dei rifiuti</p> |

| | |
|---|---|
| | il danno ambientale e le forme di risarcimento |
| Modulo 2 (Erogato attraverso la DAD) | Il decreto n. 5046 del 2016. (direttiva nitrati) I marchi di qualità e i loro disciplinari La multifunzionalità in agricoltura (agriturismo, fattorie didattiche etc) La sicurezza in agricoltura e il D.Lgs. 81/2008 |

N.B.: tutto il modulo 2 è stato svolto in **DAD** e per quanto riguarda i sistemi informativi territoriali sono stati accennati teoricamente il primo quadrimestre perché si sarebbero poi affrontati più approfonditamente in laboratorio il secondo.